

**ANALISIS VARIASI MAKNA PADA STIKER YANG
MENGANDUNG UNSUR PENDIDIKAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Disusun oleh:

ANNISA BUDI LISTYANI

A 310 090 259

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS VARIASI MAKNA PADA STIKER YANG
MENGANDUNG UNSUR PENDIDIKAN**


Diajukan oleh:

ANNISA BUDI LISTYANI

A 310 090 259

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Bahasa Indonesia

Pembimbing I,



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal:

PENGESAHAN

**ANALISIS VARIASI MAKNA PADA STIKER YANG
MENGANDUNG UNSUR PENDIDIKAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Oleh:

ANNISA BUDI LISTYANI

A 310 090 259

Telah Dipertahankan di depan Dewan Peguji

Pada tanggal: 26 Oktober 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M, Hum. (

2. Dr. Yakub Nasucha, M, Hum. (

3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd (

Surakarta, Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19550428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Budi Listyani

NIM : A 310 090 259

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : **ANALISIS VARIASI MAKNA PADA STIKER YANG
MENGANDUNG UNSUR PENDIDIKAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Oktober 2017



ANNISA BUDI LISTYANI
A 310 090 259

MOTTO

“Maka barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Rabbnya, hendaklah ia mengerjakan amal shalih dan janganlah berbuat syirik sedikit pun dalam beribadah kepada Rabbnya (QS Al Kahfi: 110).

"Dan tiadalah kehidupan dunia ini melainkan senda gurau dan main-main. Dan sesungguhnya akhirat itulah yang sebenarnya kehidupan, kalau mereka mengetahui" (QS Al Ankabut: 64).

"Barangsiapa mencintai dunianya niscaya akan membahayakan akhiratnya. Dan barangsiapa mencintai akhiratnya niscaya akan membahayakan dunianya, maka utamakanlah yang kekal dari yang fana (HR Ahmad).

”Genggam erat Quran dan Sunnah dengan pemahaman dari para sahabat Rasulullah” (penulis).

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih telah memberikan kasih sayang dan perhatian tulus yang tiada henti-hentinya, doa dan restumu adalah semangat bagiku.
2. Mbak Ema, Lukman dan Risma. Terima kasih tak henti-hentinya kalian selalu mengingatkanku untuk terus menyelesaikan skripsi dan selalu memberikan semangat yang luar biasa.
3. Suamiku tercinta Hammam Muzakki. Terima kasih atas kesabarannya selama ini sudah menemani dan terus memberikan semangat dengan energi cinta dan kasih sayang sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
4. Anakku Aqila Zakiyya. Terima kasih sudah menemani ibu ke kampus dan tidak rewel. Jadi anak yang pintar ya Nak.
5. Abah dan Umi yang tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian dan semangatnya. Doa dan restumu adalah semangat bagiku
6. Teman-teman seperjuanganku dan sahabat baikku dan teman jurusan PBSID angkatan 2009.
7. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, shalawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Variasi Makna pada Stiker yang Mengandung Unsur Pendidikan” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing akademik telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M, Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, kedisiplinan dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

4. Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah swt. amien.

Akhirnya disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amien...Bilahifisabililhaq fastabiqul khairat.*

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 26 Oktober 2017

ANNISA BUDI LISTYANI
A 310 090 259

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Penelitian Variasi Makna	8

2. Penelitian Stiker yang mengandung unsur pendidikan	10
B. Kerangka Teori	12
1. Hakikat Variasi Makna Kalimat	12
a) Pengertian Metafora	12
b) Pengertian Personifikasi	13
c) Pengertian Metonimia	14
d) Pengertian Generalisasi	15
e) Pengertian Spesialisasi	16
f) Pengertian Asosiasi	16
g) Pengertian Ameliorasi	17
h) Pengertian Peyorasi	17
i) Variasi Hasil Makna Pungutan	18
j) Variasi Makna Kompleks	18
k) Variasi Makana Homonimi	19
l) Variasi Makna Polisemi	19
2. Penyebab Munculnya Variasi Makna	20
3. Hakikat Wacana	23
4. Hakikat Stiker	28
5. Hakikat Pendidikan	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Objek dan Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan dan Strategi Penelitian	36

C. Bentuk Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Validitas Data	39
G. Teknik dan Analisis Data	40
H. Penyajian Hasil Analisis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Bentuk Variasi Makna yang Ada pada Stiker yang Mengandung Unsur Pendidikan	43
1. Metafora	44
2. Personifikasi	46
3. Metonimia	49
4. Generalisasi	54
5. Spesialisasi	55
6. Asosiasi	57
7. Ameliorasi	59
8. Peyorasi	61
9. Variasi Makna Hasil Pungutan	63
10. Variasi Makna Kompleks	68
11. Variasi Makna Homonimi	69
12. Variasi Makna Polisemi	70
B. Penyebab Munculnya Variasi Makna yang Ada pada Stiker yang Mengandung Unsur Pendidikan	72

C. Temuan dan Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	 78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	78
C. Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	 81
LAMPIRAN	

ANALISIS VARIASI MAKNA PADA STIKER YANG MENGANDUNG UNSUR PENDIDIKAN

Oleh:

**Annisa Budi Listyani, A. 310 090 259, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2017, 77 halaman.**

Abstrak

Penelitian ini memiliki 2 tujuan. (1) Mendeskripsikan bentuk variasi makna (2) Penyebab munculnya variasi makna yang ada pada stiker yang mengandung unsur pendidikan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa ungkapan yang terdapat pada stiker-stiker yang mengandung unsur pendidikan, sebanyak 15 data. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah simak dan catat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Analisis data menggunakan metode agih dengan teknik lanjutan yaitu teknik parafrase, teknik lesap, dan teknik ganti.

Hasil penelitian ini ada 3 yaitu: (1) hasil analisis berdasarkan beberapa stiker yang mengandung unsur pendidikan yang didapat oleh peneliti terdapat 7 kategori variasi makna dalam stiker yang mengandung unsur pendidikan yang ditemukan, yaitu metafora, personifikasi, metonimi, generalisasi, spesialisasi, ameliorasi, dan variasi makna hasil pungutan. (2) adanya variasi makna pada stiker yang mengandung pendidikan yaitu penggunaan majas metafora 2 data, penggunaan personifikasi 3 data, metonimi 5 data, generalisasi 1 data, spesialisasi 2 data, ameliorasi 3 data, asosiasi 2 data, variasi makna hasil pungutan 3 data, variasi makna kompleks 2 data, homonym 2 data, polisemi 2 data. (3) Penyebab variasi bahasa dari bahasa segi penutur, data termasuk ke dalam dua variasi, yaitu idiolek dan sosiolekyang terdapat pada stiker yang mengandung unsur pendidikan.

Kata kunci : *stiker, variasi makna, unsur pendidikan*

ACRONYMAL ANALYSIS AND MEANING VARIATION ON STICKER CONTAINING EDUCATIONAL ELEMENTS

By:

***Annisa Budi Listyani, A. 310 090 259, Department of Language Education,
Indonesian Literature, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2017.***

Abstract

This study has 2 objectives. (1) Describes the form of meaning variation (2) The cause of the existence of variations of meaning that exist on the sticker containing the element of education. This research was conducted by using descriptive qualitative method. The data in this study is a phrase contained on the stickers containing educational elements, as many as 15 data. data collection techniques in this study is refer and note. The method used in this research is qualitative method. Data analysis using the method of agih with advanced technique that is paraphrase technique, technique of lesap, and technique of change.

The result of this research is 3 (1) result of analysis based on some sticker containing educational element obtained by the researcher there are 7 categories of meaning variation in sticker containing educational element found, that is metaphor, personification, metonymy, generalization, specialization, amelioration, and the variations in the meaning of levies. (2) the existence of variations of meaning on the stickers that contain education that is the use of metaphor 2 metaphor data, the use of personification 3 data, metonimi 5 data, generalization 1 data, specialization 2 data, amelioration 3 data, association 2 data, variation of meaning result of levy 3 data, variation of complex meaning 2 data, homonym 2 data, polysemy 2 data. (3) The cause of language variation from the speaker's facet language, the data fall into two variations, namely idiolek and sosiolek contained on stickers containing educational elements.

Keywords: stickers, variations of meaning, educational elements